



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Grupo:**

ODONTOLOGIA Curso específico PT USP 55724

**Tutor:**

LINDA WANG

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

1736

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

As atividades do PET Odontologia foram planejadas levando-se em consideração os resultados dos últimos anos, as expectativas em acordo com as propostas da direção e da Pró Reitoria e as expectativas da comunidade. Todas as ações visam a atender as principais missões do Programa aliando ao tempo e aos recursos de fato disponíveis. O foco nos últimos anos tem se direcionado aos trabalhos de extensão como eixo principal, por ser um dos pilares dos tripés mais necessários em nosso meio, tanto sob o ponto de vista da formação de nossos alunos como na devolutiva à sociedade. Estas ações tem inclusive permitido o envolvimento de mais pares da graduação. A participação em eventos relacionados ao PET nos últimos anos também tem enriquecido a sintonia no espírito central do programa. Visamos assim cumprir com os objetivos. A carga horária de cada atividade é uma estimativa.

**Resultados gerais:**

Esperamos com o planejamento apresentado podermos atuar conforme estimulado pelo programa, ações que envolvam de fato o tripé ensino-pesquisa-extensão de forma a equalizar junto às ações da Universidade uma formação mais completa não apenas aos seus integrantes, porém também aos seus pares. Trazer possibilidades mais amplas e mais completas que gerem conhecimento e resultados efetivos na comunidade interna e externa por meio de atividades diversificadas e estimulantes, com base em algumas atividades já consideradas tradicionais e propondo novas dinâmicas que complementem as ações já existentes.



---

## Atividade - Vem pra USP

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	30/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Na última reunião de tutores em 2018 na Pró Reitoria de Graduação confirmou a estratégia iniciada durante o EPETUSP de que todos os grupos PET da USP atuassem com uma atividade em comum. Após o mapeamento, ficou acertado entre os grupos uma ação de certa forma já desenvolvida por todos, que porém alinhasse as questões principais, mantendo-se as particularidades de cada grupo e as necessidades distintas de cada grupo. Desta forma, a ação junto ao Vem pra USP foi escolhida.

### Objetivos:

- Trabalhar com o aluno de forma mais humana e integral; - Conferir aos alunos ingressantes maior suporte no acolhimento de sua introdução à vida universitária; - Oportunizar maior suporte no enfrentamento de diversos níveis durante os anos acadêmicos; - Preparar o aluno e aproximá-lo do mercado de trabalho

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As principais necessidades serão estudadas e as ações definidas para se atuar em 3 principais momentos junto ao aluno de graduação: - Recepção: no sentido de ações com acolhimento e orientações - Permanência: para minimizar e evitar evasão - Conclusão: para promover suporte para a ida ao mercado de trabalho. Para isto serão realizados 3 processos: 1- "Atração" (conduzir ações para promover que alunos do ensino médio conheçam mais a USP e que sejam estimulados a virem para a universidade), 2- Permanência e 3- Entrega (para que vá mais preparado para a realidade do mercado). Os grupos atuarão com trocas de experiências paralelamente.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se trabalhar mais integralmente o aluno, desde preparar sua chegada até sua participação efetiva no mercado. Dessa forma, aproximá-lo da realidade, e dar o suporte cabível para os enfrentamentos esperados podem melhorar sua qualidade de formação e de vida durante seus anos na universidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pró atividade nas ações, nos setores pré estabelecidos e preenchimento de formulário para se conhecer as limitações e qualidades das ações realizadas nas diversas frentes.



---

## Atividade - PET e USP recicla- Mês do ambiente

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2019	30/06/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade conjunta entre os grupos PET Odontologia e PET Fonoaudiologia com o Programa USP recicla, desenvolvendo atividades enfatizando a relevância do meio ambiente junto à comunidade da USP. Esta atividade foi iniciada de forma mais integrada em 2014 e devido ao interesse contínuo e êxito concreto, tem sido aperfeiçoado e ofertado anualmente. Os resultados dos últimos anos tem contribuído na rotina de melhor conscientização para menor produção de lixo, menor desperdício e estímulos cada vez mais frequentes da comunidade, o que justifica sua continuidade de forma robusta.

### **Objetivos:**

Visa envolver os alunos e conscientizá-los com informações corretas sobre o uso adequado de recursos e fontes de energia, de descarte de material e proteção ao ambiente. A prática desta consciência e a incorporação dos hábitos corretos na rotina se torna o objetivo central.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Reuniões antecipam as estratégias de trabalho na comunidade acadêmica no mês do meio ambiente. A coordenação local do USP Recicla e os grupos PET compartilham ações práticas envolvendo todas as esferas da comunidade. Assim, , esta atividade organiza palestra de conscientização e contribui no desenvolvimento de atividades práticas para melhorar as questões de sustentabilidade e reciclagem. Em todos os eventos, mesmo que não especificamente dessa atividade, serão incorporados momentos em que a consciência de proteção do meio ambiente e reutilização de materiais sejam visíveis. São também distribuídos compostos preparados no próprio Campus e campanhas de reuso de material, divulgando e visibilidade do que é feito institucionalmente. Os principais desafios e um mapeamento do cenário é realizado anualmente para servirem de base às atuações de forma mais específica e combatendo os principais desafios de forma mais eficiente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir na participação dos alunos junto à comunidade no preparo do cidadão, preservando o planeta de forma adequada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pelo seu envolvimento na participação das atividades relacionadas e nas práticas diárias.



---

## Atividade - Seleção de tutor(a)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	30/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A partir de fevereiro trabalharemos no edital e no processo para a seleção de um novo tutor para o próximo triênio. Dada à legislação atual que permite um período de três anos, seguidos por uma única renovação, este processo será conduzido para que o(a) próximo(a) tutor(a) possa iniciar em março de 2020.

### **Objetivos:**

Selecionar com base em critérios pré estabelecidos por legislação vigente, a escolha de um(a) novo(a) tutor(a) para o Grupo PET Odontologia, dado ao vencimento de mandato no final de fevereiro de 2019.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Com base na normalização atual, um edital será formulado com base nos critérios previstos em lei. Também haverá ampla divulgação além da oferta de "oficina sobre tutoria do PET". Nestas ocasiões, os docentes serão comunicados por email e redes sociais do grupo com dias distintos de oficina para que possamos mais disponibilidade aos candidatos. Serão apontados os principais pontos do programa e os trabalhos relacionados, bem como o convite a participar de algumas atividades para que possam se familiarizar e se aproximarem da rotina de atividades, conhecendo um pouco mais do grupo e sua missão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se oportunizar uma base concreta de trabalho aos docentes candidatos e estimular ao trabalho que efetivamente congrega ensino-pesquisa-extensão no ambiente universitário na formação do aluno de graduação. Com base nesta seleção, espera-se que o próximo(a) tutor(a) possa abraçar o programa de forma efetiva e conduzir as atividades de forma integral e consciente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A partir de avaliações realizadas em conjunto para este processo, por meio de questionários de informação.



---

## Atividade - Curso de orientação bibliográfica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/02/2019	08/02/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade é promovida anualmente para melhor preparar o aluno na sua autonomia para a elaboração de suas atividades ao longo do curso. Para os bolsistas ingressantes para o ano de 2017, está programado o curso de orientação bibliográfica, o que também já ocorre há alguns anos de forma positiva para preparar os alunos aos diversos trabalhos acadêmicos e de busca de literatura. Também como ocorrido nos últimos anos, é realizada uma divulgação para que outros alunos de iniciação científica possam também ter esta oportunidade, sendo uma co-participação de organização pelos grupos PET de Odontologia e de Fonoaudiologia.

### **Objetivos:**

Tendo em vista a necessidade de capacitar os discentes quanto ao processo de pesquisa bibliográfica, metodologia de pesquisa, elaboração de projeto, redação de monografia e de artigos científicos, este curso possibilitará aos alunos desenvolver autonomia na busca pelo conhecimento atualizado, favorecendo o processo de aprender a aprender. Também começam a desenvolver senso crítico e reflexivo frente às informações disponíveis em sua área de atuação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será ministrado por bibliotecários do Serviço de Biblioteca e Documentação Prof. Dr. Antonio Gabriel Atta, da FOB/USP, abordando os seguintes conteúdos: base de dados (DEDALUS e BIREME), estrutura de Monografia, citação em documentos, referências bibliográficas, estrutura do periódico PET Informa (ISSN 1806-6151; organizado e publicado pelo PET de Odontologia), teses digitais e bases de dados SIBiNet.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria na qualidade do aluno em buscar nas bases de dados, trabalhos mais consistentes e de forma correta. Por possibilitar a participação de outros alunos de IC, esta promoção será útil também pela sua contribuição na divulgação aos demais alunos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença nos cursos e acompanhamento da aplicação deste conteúdo em suas atividades, principalmente na execuções dos textos bibliográficos referentes ao PET informa, aos resumos para os encontros do Grupo PET e afins.



---

## Atividade - CinePET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/05/2019	20/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Com uma característica mais social, esta atividade vem sendo promovida com sucesso há alguns anos, principalmente por estimular a capacidade de reflexão e de construção de senso crítico a partir de uma atividade diversa do convencional. Com a projeção de filmes de repercussão de público, promove uma discussão social e pessoal e visa a contribuir para o aprofundamento da cultura, lazer e formação pessoal dos participantes.

### **Objetivos:**

Desenvolver a socialização do grupo com a comunidade, simultaneamente ao convite a participar de uma reflexão a um tema considerado relevante pelo público no caráter profissional e humanístico. Estimular a conscientização de questões de cidadania e contextualizar com sua realidade. Proporcionar uma atividade mais holística e que transcenda os muros da universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo debate internamente para a escolha de um tema que possa despertar reflexões que possam contribuir na sua formação como cidadão e contextualização com o cenário mundial. Professores são convidados para estimular a um debate ao final da projeção. Durante a sessão, um lanche é oferecido também atentando-se aos cuidados de não utilizar descartáveis e de se evitar desperdícios.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oportunidade de desenvolvimento de espírito crítico; Refletir valores e princípios; Interagir com os diferentes integrantes da comunidade da FOB

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença na atividade; Envolvimento na organização; Participação ativa nas discussões e aplicação de questionário de satisfação ao público.



---

## Atividade - Seleção de novos integrantes

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/05/2019	30/11/2019

### Descrição/Justificativa:

Seguindo a regulamentação vigente, um edital será elaborado e divulgado para a seleção de novos participantes para a participação do período 2020-2022. Com base nos últimos processos seletivos, os integrantes atuais reformulam o último edital para que possa sempre atualizar e promover critérios relevantes e no propósito do programa. As participações nos eventos e o compartilhamento de experiências com outros grupos PET sempre renovam o processo, tornando-o dinâmico e diversificado, sempre com base na legislação vigente.

### Objetivos:

Promover o ingresso anual de novos integrantes no espírito desenvolvido pelo grupo e seus objetivos. Permitir que haja ampla divulgação e esclarecimentos sobre o programa para que os candidatos possam se inscrever de forma adequada e conscientes sobre as características e ações a serem realizadas.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com algumas semanas previamente à seleção propriamente dita (baseado em edital previamente analisado e divulgado), os alunos promovem conversas com os alunos do 2 semestre para elucidar com mais detalhes qual é o espírito de trabalho do grupo. Durante a seleção: avaliações quanto ao manual de orientações básicas, idioma de inglês, dinâmica de grupo, entrevista e notas ponderadas serão consideradas, sendo composta em duas fases. Os integrantes do grupo participam da avaliação atribuindo conceitos a pontos pré determinados pelo grupo, para os diferentes critérios necessários. Dois docentes da IES também integram a banca avaliadora.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Procura-se selecionar integrantes com consciência e determinação no desenvolvimento de atividades interativas. O grupo PET na Universidade busca contribuir com a formação do aluno de forma mais ampla e trabalhando em parcerias com ações promovidas pela IES para intensificá-las e contribuir não apenas na formação acadêmica, porém também como cidadão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento no preparo das etapas - Postura nas atividades de seleção - Sigilo das etapas - Participação nas entrevistas



---

## **Atividade - Elaboração e Apresentação de defesas de trabalhos de conclusão de curso**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	10/01/2019	15/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Os bolsistas em fase de conclusão de curso devem finalizar suas pesquisas e apresentá-las em formato de monografia, com defesa pública ao grupo e a toda comunidade acadêmica da FOB/USP. Uma vez que esta atividade não ocorre a todos os formandos, torna-se uma oportunidade ao futuro egresso de apresentar seu TCC.

### **Objetivos:**

Após um processo de trabalho experimental, o aluno elabora junto a um orientador docente, seu trabalho de conclusão de curso com a finalidade de permitir se expressar verbalmente, defendendo seus resultados para que tenha a oportunidade de se desenvolver no preparo de construir até o fim, sua experiência científica e de se envolver profundamente.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Elaboração de uma monografia relacionada a sua parte experimental; Apresentação de uma aula de cerca de 30 minutos sobre seu trabalho e fundamentação científica; Defesa a uma banca composta por 3 integrantes, entre docente e alunos de pós graduação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Compartilhar com a comunidade acadêmica os resultados obtidos pelos trabalhos desenvolvidos. Elaborar suas monografias na forma de artigos científicos Contribuir cientificamente com a sociedade em conhecimentos aplicáveis

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Apreciação do trabalho escrito; - Apreciação de sua aula apresentada; Apreciação de sua defesa





---

## **Atividade - Extensão à comunidade- Orientação à comunidade- Centro Espírita**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	04/03/2019	30/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto iniciado no ano de 2008 foi institucionalizado em 2018 como Projeto de extensão-Ações educativas em Saúde: uma visão integral e possível, como projeto de forma continuada (2018.1.2186.25.9 - CX:B35630/18). É desenvolvido no Centro Espírita Vicente de Paula a partir da realização de palestras apresentadas pelos alunos componentes do grupo PET, com exposição de temas fundamentais para conscientização e orientação da população assistida no local. Estes temas são desenvolvidos conforme as principais necessidades do público alvo, consistidos por 20 famílias desprovidas previamente selecionadas por uma assistente pessoal. Após anos de atividades, as duas últimas versões intensificaram a participação de mais graduandos para experienciar a vivência das atividades junto à comunidade e suas necessidades e como sua profissão poderia contribuir. Neste propósito, a ação passará a ser intensificada com tais participações para ampliar a vivência.

### **Objetivos:**

Esse projeto, iniciado originalmente para promover educação e motivação para a saúde bucal infantil tem por finalidade mudar o comportamento dos pré-escolares e responsáveis referente aos principais problemas de saúde bucal e estender a informações relacionadas à saúde geral. Por outro lado, permite ao aluno aplicar seus conhecimentos profissionais de forma a contribuir com a comunidade com qualidade, e também tornando os cidadãos mais conscientes e próximos à realidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Mensalmente, o grupo de alunos divide-se, permanecendo parte realizando atividades com os adultos e parte com as crianças e adolescentes. Para as crianças presentes no local são apresentadas informações e atividades relacionadas ao tema apresentado no seminário (para os pais) para que haja discussão e conscientização sobre o assunto. Para os adultos, é apresentado o seminário com temas variados relacionados a saúde e bem estar, como forma de melhorar a qualidade de vida dos ouvintes e torná-los também mais conscientes. É aberto um espaço para que contem relatos e esclareçam suas dúvidas. Como reportado na descrição da atividade, maior participação de alunos de graduação será estimulada, o que também inclui oficinas para elaboração das atividades lúdicas e confecção do próprio material para as atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos contribuam como IES em trabalhos conjuntos com a comunidade, permitindo sua ação profissional com experiência extra-muro, sendo utilizados como intermédio entre o conhecimento e a



população carente. Intensificar o conceito de cidadania será também um dos pilares das atividades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Refletir sobre as necessidades da população e como podem agir positivamente para atendê-las como profissional e cidadão, tornando-se, conseqüentemente, mais conscientes de sua contribuição para com a sociedade.



---

## Atividade - Laboratório Lattes

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/05/2019	30/06/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade foi idealizada para esclarecer, valorizar e contribuir no preenchimento correto do currículo da plataforma Lattes-CNPQ. Consiste em uma atividade teórico-prática com explanações e tira-dúvidas com a presença da tutora e monitoria dos alunos do PET que receberam treinamento prévio. Tal atividade tem sido crescente anualmente, o que demonstra sua relevância. O suporte é redirecionado conforme os principais objetivos de cada participante.

### **Objetivos:**

Compartilhar o preenchimento do Currículo Lattes com finalidade de ajudar os acadêmicos a explorar a plataforma e padronizar suas informações, estimulando os alunos a alimentá-lo periodicamente e da forma mais robusta possível.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a divulgação da atividade, serão abertas as inscrições para os diferentes anos de graduação por ordem de inscrição. Os integrantes do PET divulgarão anteriormente um tutorial preparado especialmente para a criação do currículo previamente aos dias de laboratório. Um integrante do PET será responsável por apresentar todas as ferramentas, alimentando o sistema passo-a-passo para ensinar aos participantes. Um tempo foi dado para cada item, onde os participantes preencham com seus próprios dados sob a supervisão e ajuda dos demais integrantes do PET. Ao final da atividade, todos poderão preencher ao menos um item de cada ferramenta do currículo e uma sessão de dúvidas gerais será realizada, sempre sob a supervisão da tutora que complementar algumas explicações. Esta atividade é dividida em duas sessões para melhor aproveitamento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa a contribuir com os acadêmicos e insitucionalmente por uma correta alimentação de informações curriculares de forma padronizada e ordenada, valorizando seu currículo e tornando-o mais competitivo. Visa também a despertar o senso organizacional e atrelar as atividades com os currículos de seus pares e equipes de trabalho.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento da plataforma lattes de cada integrante e dos participantes de forma periódica dentro da orientação e treinamento realizados.



---

## Atividade - Semana Nacional da Ciência e Tecnologia

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/08/2019	10/11/2019

### Descrição/Justificativa:

Os grupos PET da Faculdade de Odontologia de Bauru se tornaram agentes ativos nesta semana para oportunizar maior contato da Ciência e Tecnologia gerada na IES para a sociedade. Esta atividade, já desenvolvida com maior êxito desde 2015, visa a apresentar para a população em geral, em especial aos jovens (ensino médio e fundamental), o que a ciência e tecnologia (C&T) podem efetivamente promover no dia a dia, valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. Em 2017, os grupos PET também integraram fortemente a Semana USP de Ciência e Tecnologia, como uma parceria da Pró Reitoria de Pesquisa e de Extensão e Cultura da USP. Em 2018, um formato renovado intensificou esta contribuição com a sociedade, o que provavelmente será continuado em 2019

### Objetivos:

Promover maior interação com a sociedade, contribuindo na informação do que a profissão (A Odontologia, no caso) pode realizar à população, despertando curiosidades e revelando o universo da Odontologia para aproximá-los. Aos integrantes do PET, permite também o desenvolvimento de uma comunicação distinta, voltado ao público em geral, diferente do que é exercitado na comunidade acadêmica interna. Conciliar o desenvolvimento de materiais e atividades que façam a temática anual ser levada cientificamente em uma linguagem menos formal e mais acessível ao público será um dos principais objetivos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com atividades diversificadas, promove o conhecimento mais próximo de como essas atividades de C&T tem impacto direto na vida das pessoas, reforçando a relevância da aplicação das pesquisas científicas e da tecnologia. A Semana USP/Nacional de Ciência e Tecnologia é geralmente realizada no segundo semestre (outubro), abordando diferentes temáticas ligada ao desenvolvimento tecnológico, contando com a participação de alunos do PET Fonoaudiologia e Odontologia. O trabalho junto ao público, esclarecendo o que o curso pode contribuir na formação dos alunos e também enquanto profissão à população, é mais um momento de aproximação junto à sociedade. Além disso, é uma atividade conjunta com o grupo de Fonoaudiologia, o que permite maior interação. Aguarda-se o tema deste ano a ser divulgado pelo ministério da Educação para iniciar o desenvolvimento estratégico das atividades.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Efetivar a contribuição acadêmica diretamente à população, apresentando as atividades da área Odontológica na construção da ciência. Espera-se contribuir na aproximação da Universidade com a sociedade.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento dos alunos desde o preparo da atividade, bem como seu desenvolvimento durante o contato com o público nos propósitos a que esta atividade se propõe.



---

## **Atividade - Acolhimento/ Recepção dos ingressantes ao Curso de Odontologia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	04/02/2019	02/03/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Esta recepção mais consistente, ocorrerá em duas ocasiões principais: na semana oficial de início do curso e nas primeiras semanas subsequentes (atendendo também às demandas das chamadas posteriores). O grupo do PET contribui como grupo e individualmente, na apresentação da estrutura física e dinâmica do curso de Odontologia. A aproximação ao calouro permite que eles sejam acolhidos, estimulados e encorajados neste início de mudanças e desafios. Na oportunidade, também apresentarão o Programa e suas perspectivas, convidando-os a participarem das atividades. Um material já em janeiro será preparado para responder as principais dúvidas dos ingressantes, não apenas sobre a universidade e o curso, porém também sobre a cidade e sua dinâmica. Estas ações estão alinhadas com a proposta da Comissão de graduação, que tem envolvido os pais dos ingressantes nesta primeira semana para um contato mais próximo e efetivo.

### **Objetivos:**

Criar oportunidades para receber, acolher os alunos ingressantes do curso, apresentando a estrutura e a dinâmica do curso. Esta ação visa a melhorar a integração com os ingressantes e desenvolver a habilidade humanística. Para isto, ações conjuntas com o Grupo PET Fonoaudiologia também serão importantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os integrantes do PET são identificados por uniformes para serem mais facilmente reconhecidos para ajudar. Na semana inicial uma maior intensificação do acolhimento será realizado. Ainda em março, organizarão um encontro apenas com os ingressantes para apresentar de forma dinamizada um pouco mais sobre o Programa e o Curso de Graduação, incentivando a uma formação mais ampla.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir na disseminação dos objetivos do Curso e trabalhar em conjunto com a Instituição na formação dos graduandos. Tentar aprimorar a integração dos ingressantes ao meio acadêmico nos mais diversos setores. Espera-se criar uma melhor oportunidade de integração com os alunos ingressantes, permitindo não apenas o estabelecimento de laços sociais, porém principalmente de que estes alunos sejam introduzidos ao mundo acadêmico além das atividades curriculares. Na semana de recepção, os ingressantes e os pais deverão receber um suporte mais intenso, respondendo às questões que os afligem nesta fase, desde moradias, rotinas e não exclusivamente à vida acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será mensurada questionando-se aos ingressantes como avaliaram esta atividade. A tutora também avaliará a participação ativa dos alunos, considerando o aspecto organizacional, as iniciativas das



ações e o empenho no acolhimento dos ingressantes e pais.



---

## Atividade - Representatividade em comissões

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2019	30/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Orientação e Participação como representantes discentes em distintas comissões ou setores, aumentando a integração do aluno de graduação na gestão e comissões acadêmicas, possibilitando maior conhecimento e valorização de seu papel. O aluno tem dessa forma a experiência em conhecer, contribuir e compartilhar com seus pares sobre os aspectos de gestão e administração do campus, aproximando-o desta realidade. Esta experiência reforça o papel ativo do aluno de graduação na construção de sua formação.

### **Objetivos:**

Permitir ao aluno vivenciar a organização e normatização dos diferentes âmbitos acadêmicos e sua interrelação com outros setores; Que desenvolva o senso crítico, trazendo contribuição ativa representativa dos alunos de graduação, bem como de apresentar os trabalhos das comissões/ setores aos alunos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, o próprio grupo PET investiga as comissões e setores existentes, prepara um material de apresentação a todos os alunos de graduação por meio de um seminário junto ao Grupo PET de Fonoaudiologia. Seguindo o fluxo Junto ao setor acadêmico, auxiliamos no processo de eleição. Desde o ano anterior, o processo eleitoral passou por algumas reformulações como a inscrição online e outros aspectos, de forma que os Grupos PET contribuem com a Comissão de Graduação e a Seção Acadêmica nos esclarecimentos da conduta à comunidade acadêmica. No momento da eleição dos representantes, os alunos, caso se identifiquem com algum setor/comissão será incentivado a se candidatar para participar ativamente como titular ou suplente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma participação mais ativa dos alunos junto às diferentes comissões, trazendo uma contribuição mais consistente por vivenciar o trabalho que cada comissão exerce. Esta participação permitirá um melhor preparo do aluno na construção de seu senso crítico e a percepção da necessidade de setorização de trabalhos com objetivos integrados a outros setores. Buscar tramitar e colaborar com a instituição na dinâmica acadêmica sob o ponto de vista do discente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pela sua participação efetiva na comissão/setor que representar.





---

## Atividade - Reuniões semanais de planejamento e execução

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/02/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Os alunos participam da organização das estratégias de ação com metas e prazos combinados de forma que conciliem o curso de graduação (prioritário) às atividades a serem realizadas, com base na tríade Ensino-Pesquisa-Extensão. Com base no mapeamento realizado previamente e sempre focando conjuntamente de forma alinhada ao Perfil Político Pedagógico do Curso, traçamos um cronograma oficial apresentado para que as atividades possam servir mais adequadamente aos participantes, evitando confrontos indesejáveis de datas, direcionando para melhor aproveitamento. Estas reuniões periódicas são imprescindíveis para manter o foco e agir com antecedência em todas as atividades programadas ou sermos flexíveis sem perdermos oportunidades e cumprimento dos objetivos.

### Objetivos:

O objetivo principal é de manter a unidade do grupo com esta periodicidade, além de permitir um acompanhamento mais próximo das atividades. Permite melhor logística das atuações nas diversas atividades planejadas. Nestas reuniões, é dada a todos a oportunidade de se manifestar ou compartilhar informações colhidas ao longo da semana. Uma vez que os alunos também representam seus pares no curso de graduação, o estabelecimento do contato direto permite atingirmos melhor as propostas junto ao público alvo de nossas ações.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Programadas inicialmente às segundas feiras aos finais da tarde, estende-se até o desfecho da pauta de ações. Em caso de necessidade, no decorrer da semana o grupo realiza encontros mais curtos e complementares para que as atividades sejam cumpridas na íntegra. Uma pauta eletrônica comum foi criada no final do ano anterior, sendo mais dinâmico para que todos possam participar igualmente e se preparem melhor durante a reunião propriamente. Inicia-se com um momento mais descontraído, em que nos socializamos e em seguida fazendo um balanço das atividades desenvolvidas na semana anterior sob os diferentes aspectos. Na sequência, a pauta é seguida de acordo com o planejamento anual, trabalhando conjuntamente na discussão de ideias, elaboração de materiais utilizados nas atividades e demais preparos. Neste ano, enfatizaremos também algumas reuniões temáticas como os temas políticos-sociais, que tem sido pouco abordadas pelo grupo.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O senso organizacional e de espírito de equipe são características fortemente trabalhadas nestas reuniões. Desta forma, as reuniões semanais permitem que o preparo das ações e o desenvolvimento dos trabalhos incentivem a autonomia, iniciativa e planejamento pelos integrantes. Estas capacitações são de extrema necessidade para a formação profissional e podem ser difundidas aos demais graduandos. Além disso, comunidade interna e externa, socializando os benefícios por meio da elaboração das atividades, o



fruto destes trabalhos resulta em maior alcance à comunidade interna e externa, socializando os benefícios.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo cômputo da presença do aluno bem como de sua participação efetiva, com iniciativa e participação ativa. O espírito de coletivismo também será apreciado. O cumprimento das responsabilidades será essencial.



---

## Atividade - Participação em eventos científicos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/03/2019	30/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Participar como ouvintes, apresentadores de trabalhos realizados durante a graduação e em organização de eventos científicos da área Odontológica e afins, bem como as relacionadas aos Grupos PET (SudestePET, Enapet, EPETUSP, Congresso de Graduação da USP). Anualmente, sempre se incentiva e prioriza a representatividade do grupo nos Encontros do Grupo PET para maior consolidação das atividades do programa, julgando ser essencial. Os eventos científicos específicos da área também são relevantes para estender o estabelecimento de rede de colaboração de trabalhos e maior visão do conhecimento da área. Estas participações tem possibilitado uma formação mais maduro e consciente, extrapolando a sala de aula.

### **Objetivos:**

Permitir avançar as fronteiras da formação apenas na instituição, por meio da interação com outros alunos, outros centros e experiências científicas com demais grupos. São oportunidades de compartilhar experiências e filosofias distintas para ampliar seu senso crítico e formação. Ampliar sua capacidade de absorver novas experiências com seus pares no desenvolvimento de sua formação extra-sala.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apresentação de trabalhos; Ouvintes de cursos; Participantes de grupos de estudos, discussão e/ou trabalho; Participação de comissões em organização de evento promovido pelos próprios acadêmicos (COB-FOB-USP) e do Meeting do PET

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aumentar a interação com outros grupos e centros; Trabalhos apresentados serão publicados Trabalhar o senso de organização e iniciativa

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pela sua participação ativa nas diferentes atividades apresentadas, pela publicação resultante e pela sua habilidade de oratória nas apresentações



---

## **Atividade - Extensão- Atividades no Setor Pediátrico do Hospital Estadual de Bauru**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	25/03/2019	10/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Este projeto já ativo há alguns anos, foi institucionalizado em 2018 como Projeto de extensão-. Sorrindo na infância com saúde- PET Odontologia FOB/USP e HEB, como projeto de forma continuada (2018.1.2187.25.5 - CX:B35630/18). Com a maior interdisciplinaridade e integralização das disciplinas do Curso, os integrantes do Grupo PET optaram por ampliar suas ações de extensão também ao setor hospitalar, visto que o Setor de Atendimento à pacientes com necessidades especiais na FOB, tem aumentado o contato com pacientes hospitalizados. Este convívio ampliaram o entendimento das necessidades que podemos contribuir com atividades programadas de orientação e dicas bem como o relevante aspecto da socialização. Após um primeiro ano de atividades realizadas com satisfação para ambos os polos, daremos continuidade deste trabalho que tem permitido ações de humanização simultaneamente ao oferecimento de orientações básicas e essenciais à Saúde Bucal. Ainda em outubro, esta atividade foi também contemplada para ser ampliada no Projeto Aprender na Comunidade, apoiada pela Pró Reitoria de Graduação da USP. Dessa forma, há maior oportunidade de integralizar diferentes pilares da tríade de formação do aluno.

### **Objetivos:**

Promover ações que contribuam com a orientação básica de cuidados bucais, efetivar a capacitação de socialização com crianças em estado de internação e desenvolver atividades interativas lúdicas, oferecendo atividade de humanização.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Por meio de planejamento, contato com a administração do Hospital via convênio pré estabelecido com a instituição; - Reconhecer as principais necessidades dos internatos; - Desenvolver atividades lúdicas e elucidativas de forma direcionada; - Construção de material didático realizado para atender sobretudo a demanda de questionamentos principais dos pais e responsáveis; Promover maior descontração e socialização; - Ênfase na participação de alunos de graduação que solicitarem a participação nesta atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar e consolidar a participação do profissional da Odontologia em atividades voltadas à construção do cidadão, potencializando as atividades estabelecidas entre a Instituição e o Hospital.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio da construção do projeto, envolvimento e dedicação dos integrantes do grupo. Será realizado também um mapeamento das atividades sob o ponto de vista dos que recebem/participam das atividades.



---

## Atividade - Pesquisas individuais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Os bolsistas ingressantes do programa, após as etapas básicas de orientação, pesquisa bibliográfica e metodologia de pesquisa, realizarão ao menos uma pesquisa individual, cabendo aos demais alunos o desenvolvimento e complementação das pesquisas já em andamento. Esta atividade permite ao aluno a identificação de áreas de maior interesse de conhecimento, despertado durante a vivência das atividades acadêmicas do curso.

### **Objetivos:**

As pesquisas individuais serão estabelecidas observando-se os diferentes níveis de envolvimento dos bolsistas, com o objetivo de aprimoramento profissional e acadêmico, tornando acessível o conhecimento científico gerado pela universidade, buscando melhorar a aplicação do ensino à pesquisa e podendo converter também em ações de extensão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de trabalho em diversas áreas da Odontologia junto a um orientador escolhido pelo bolsista com total autonomia. O processo envolverá a escolha conjunta de um tema, o estudo da literatura pertinente, a realização de um experimento, coleta de dados e seu processamento. Este trabalho geralmente resulta no trabalho de conclusão de curso e reverte em participações em eventos científicos. Um cronograma e plano de trabalho serão estabelecidos em comum acordo com seu orientador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o aluno do PET contribua na Instituição com seu trabalho na busca por evidências científicas e compreendendo seu trabalho nas atividades teórico-práticas de seu curso. Também se espera uma participação em eventos científicos de forma ativa e publicação. Muitos desses trabalhos são transformados em Trabalhos de conclusão de curso e até mesmo publicados em revistas de política editorial seletiva antes mesmo da formação do aluno, sendo um processo gratificante pela forma que é conduzida.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento periódico ao aluno por parte do tutor; Contato com seus orientadores; Apresentação do TCC finalizado pelos alunos que se formarão, mediante uma banca avaliadora



---

## Atividade - PET informa

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Este material é um veículo de informação científica produzido pelo grupo na forma escrita. Desde 2015, foi reformulado para ser a base de artigos escritos pelos próprios alunos que apresentaram cada seminário e a supervisão do docente/ pós graduando responsável. Com estrutura já padronizada junto à biblioteca e prazo para a entrega do material, os números do PET informa foram regularizados e são disponibilizados gratuitamente no site do grupo. Em consonância com um processo de submissão e de produção de um artigo científico, os alunos tem a oportunidade de produzir e atestar um documento de compromisso, de integridade de informação e de assegurar os direitos autorais. Aplicam o conhecimento da atividade de orientação bibliográfica no respeito às normas de estruturação do artigo e sua produção. Este material é na sequencia disponibilizado no site, ampliando sua divulgação e contribuição com a comunidade acadêmica, de forma fácil e gratuita.

### Objetivos:

Para a comunidade acadêmica, assuntos de interesse a comunidade podem ser ofertadas também na forma escrita, além dos seminários, estendendo os canais de comunicação de caráter científico. Para os alunos integrantes do PET, objetiva-se que estes exerçam a competência em redigir o tema apresentado na forma oral (seminário) para que trabalhem a comunicação por veículos distintos. Para seus pares, permite o compartilhamento de informação atualizada e produzida no campus.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será avaliada por meio da entrega do material na versão escrita de tema anteriormente elaborada e apresentada como seminário, dentro do prazo de 3 meses da apresentação. Será avaliada a capacidade de redação fundamentada, bem como o respeito ao prazo pré estabelecido conjuntamente, demonstrando o respeito ao compromisso.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Elaboração de material que possa contribuir na construção e desenvolvimento de temas extra-curriculares  
Aprofundamento e ampliação de conhecimento extra-sala

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Cumprimento de prazos e metas; - Escolha dos temas - Qualidade do material elaborado



---

## **Atividade - PROGRAMA APRENDER NA COMUNIDADE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	04/02/2019	30/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Com base no edital 01/2018, este projeto foi apresentado e contemplado junto à Pro Reitoria de Graduação da USP, que visa a oportunizar melhor formação do aluno de graduação com experiência extra-muro de sua atuação. O programa Aprender na Comunidade é uma ação da Pró-Reitoria de Graduação (PRG) que visa a apoiar projetos dirigidos ao ensino de graduação na Comunidade (atividades extramuros) que promovam interação entre áreas do conhecimento e que permitam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no processo de construção do conhecimento. Os projetos devem ter interação direta de estudantes de graduação com a Comunidade e podem, adicionalmente, contar com a participação de estudantes de pós-graduação. Procura-se, com isso, apoiar não apenas a criação de novos projetos, mas o fortalecimento e integração das diversas iniciativas já existentes na Universidade.

### **Objetivos:**

- Promover a organização, a realização e a divulgação de atividades de ensino extramuros pelos diferentes cursos e Unidades da USP, preferencialmente integradas entre si, reunindo competências e habilidades disponíveis em diversos grupos de conhecimento. - Oferecer oportunidade para novas formas de articulação entre os professores e estudantes da USP, que possam resultar em projetos de referência na construção do conhecimento na Comunidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de organização e preparativos de material e de atividades serão realizados na Faculdade de Odontologia de Bauru. As ações em si com a população alvo (crianças internadas e pais/responsáveis) serão desenvolvidas no Setor de Pediatria do Hospital Estadual de Bauru, na cidade de Bauru. As datas geralmente são definidas como o último domingo de cada mês, sendo previamente ajustadas de acordo com feriados, por exemplo, sem deixar de ofertar mensalmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se maior estímulo e compreensão do papel do acadêmico na sua condição de cidadania e de formação holística. Dessa forma, por atuar junto à comunidade, poderá ter melhor condições de visualizar um contexto real e quais as formas de se resolver questões para cada situação. Além disso, o aluno poderá confirmar a necessidade que sua formação precisa na integração de disciplinas e áreas. Por se tratar de uma ação voltada ao paciente como um todo, os principais pontos de ação envolvem a integralização de áreas como a Cariologia, Estomatologia, Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva, caracterizando grande interdisciplinaridade. Com base nas principais necessidades das crianças internadas e de seus pais/responsáveis, foi criada uma estratégia de forma a orientar as principais informações com o conhecimento aplicado de todas essas áreas. As ações são realizadas com material desenvolvido pelos





grupos de alunos com esta visão interdisciplinar e supervisão dos professores e pós graduandos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão aplicados formulários específicos para o conhecimento do impacto e contribuição de tais atividades em sua formação. Serão aplicados formulários específicos para o conhecimento do impacto e contribuição de tais atividades. Serão utilizados dois modelos, sendo um mais simples para as crianças e um mais consistente aos pais e acompanhantes.



---

## Atividade - IntegraPETs

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/04/2019	15/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Atividades conjuntas entre os Grupos PET do Campus da FOB serão intensificadas diante do mesmo público-alvo e objetivos. Com a intenção de fortalecer o Programa como um todo e de tornar as atividades mais consistentes com otimização de tempo e esforço, algumas atividades conjuntas foram sendo organizadas ao longo dos anos, como o PET e USP Recicla, Semana USP/Nacional de Ciência e Tecnologia, Curso de orientação bibliográfica e Seminários interdisciplinares. Também tentando integralizar com o PET Saude se implementado e com a Liga de Telesaúde, teremos maiores oportunidades de trabalhos conjuntos. Ações integradas serão, desta forma, desenvolvidas conforme o mapeamento das ocasiões e oportunidades.

### **Objetivos:**

Promover maior efetividade na integração de atividades promovidas pelos dois grupos PETs existentes atualmente no campus e aproveitar a oportunidade para contribuir também na inserção dos acadêmicos do novo curso da FOB.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Algumas ações serão continuadas conforme já elencadas anteriormente e descritas nas atividades específicas. Simultaneamente, conforme o mapeamento das oportunidades, serão debatidas e pensadas novas formas de trabalho conjunto.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor integração entre os acadêmicos dos 3 cursos de graduação existentes no campus, o que promove maior acolhimento, menor evasão e maior socialização. Enfatizar os resultados das atividades promovidas pelos dois grupos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação efetiva, pró atividade.



---

## Atividade - Discussão de Caso Clínico

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/09/2019	20/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Pelo fato da Odontologia exercer atividades práticas na rotina de atendimento aos pacientes, esta é uma atividade de grande relevância e interesse, objetivando trazer à discussão, casos concretamente atendidos por alunos e docentes nas clínicas odontológicas. Sendo uma atividade mais dinâmica e menos formal, o professor/aluno de pós graduação conduz à discussões por meio de casos clínicos para o ensino e construção do conhecimento, estimulando a forma ativa de atendimento a casos distintos e compartilhando realidade do mercado de trabalho, muitas vezes distinto do cenário de sua formação acadêmica.

### **Objetivos:**

Espera-se que esta atividade possa ampliar a interação e discussão científica e prática entre os alunos, trazendo adicionalmente uma integração de conhecimentos. Também permite maior interação com professores e pós graduandos, ampliando a ação do grupo nas atividades acadêmicas, sobretudo em um cenário mais próximo da realidade de mercado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de projeção, discussão e reflexão de condutas de atendimentos clínicos. Os alunos do PET serão responsáveis pelo convite aos professores/ pós graduandos, farão a divulgação e receberão os participantes. Na sessão também participarão com perguntas para estimular a participação do público em geral. Professores e/ou pós-graduandos que têm seus artigos publicados em revistas internacionais são convidados a apresentar o caso clínico para todos os alunos de graduação e pós-graduação da FOB/USP e HRAC/USP. Nos últimos anos, maior ênfase tem sido dado para os pós-graduandos, porém com a participação na plateia de docentes que contribuem com as discussões.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade valoriza trabalhos de grupos de áreas da Odontologia e afins nas condutas clínicas, procurando enfatizar o conteúdo básico aos desafios clínicos, de forma mais dinâmica e interativa. Visa-se desta forma, oportunizar discussões mais ampliadas em torno do paciente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de debates e de aplicação de questionário de pesquisa de opinião.



---

## Atividade - Debates temáticos: A sociedade, seus dilemas e o impacto na formação do cidadão

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2019	01/11/2019

### Descrição/Justificativa:

Desde a participação no ENAPET 2017, os integrantes que participaram se sentiram motivados a promover maior debate dos dilemas que afetam a formação e a vida em sociedade. Desta forma, dois debates foram promovidos internamente: 1- A gratuidade da Educação Superior das Universidades Públicas; 2- A diversidade LGBTT: a relevância no entendimento para uma convivência justa e harmônica. Em 2018, mais 3 rodas de conversas e debates foram promovidos, aproveitando inclusive o cenário político eleitoral, o que foi oportuno para a ação principal de estimular a busca por conhecimentos, reflexões e estímulo à formação de um senso crítico. Estas ações enfatizaram que nossa comunidade é sedenta deste tipo de atividade, tornando-se ativa no processo da formação do cidadão e que cada um faz parte da formação e transformação da sociedade. Os integrantes do PET fonoaudiologia serão convidados para o oferecimento mútuo.

### Objetivos:

Melhorar a informação de aspectos sociais, políticos e educacionais para a formação do cidadão. Aprofundar temáticas que são vivenciadas, porém sem reflexão e negligenciada pela comunidade interna. Estimular o pensamento crítico e aprender a ouvir e considerar diferentes opiniões desde que bem fundamentadas.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de preparo prévio para cada tema, com estudos adequados ou por meio de convite a experts de cada tema, um debate aberto será promovido ao menos uma vez em cada semestre. Serão realizadas reuniões para a escolha dos temas. Um subgrupo será encarregado de coordenar as ações e formar uma roda de conversa.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar o entendimento de questões sociais e políticos para que se estimule o conhecimento das bases que regem, entender os dilemas que afetam a sociedade e por meio de debate saudável, melhorar a qualidade de respeito de convívio e estimular ações práticas neste propósito.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de satisfação será aplicado, também visando obter críticas e sugestões para melhorar a dinâmica e o alcance efetivo dos objetivos propostos.



---

## Atividade - MasterPET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/06/2019	30/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade realizada pelo grupo PET Odontologia em parceria com um dos professores da Faculdade de Odontologia de Bauru. Esta é uma atividade extra muro, que envolve a cultura com a gastronomia e visa a ampliar o convívio com o docente, rompendo a barreira da formalidade na construção de conhecimento. Esta atividade já foi realizada em três edições e tem sido de grande interesse pelos acadêmicos de forma geral. Realizada junto ao público efetivamente no segundo semestre de cada ano, a atividade conta com um professor da faculdade e graduandos e pós graduandos participantes das atividades do grupo PET ao longo do ano. Durante a aprendizagem de se preparar um prato típico de um país/comunidade, o professor "chef" enriquece o momento com história e experiências voltadas à cultura do país que dá origem ao prato a ser elaborado.

### **Objetivos:**

Promover um momento de distração, diversão aos graduandos e pós graduandos da Faculdade de Odontologia de Bauru que mais participaram das atividades do grupo. Propiciar maior interação entre os professores e alunos, além de ser uma atividade diferente e não ligada ao mundo acadêmico do grupo PET. Busca-se a difusão de informação sobre cultura e gastronomia de diversas áreas do mundo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro semestre, o grupo PET escolhe um professor para que ele escolha um prato de sua preferência para falar sobre a história relacionada e ensinar os participantes a cozinhá-lo, compartilhando também o espaço de sua residência para a realização da atividade. Prepara a divulgação e a logística, que envolve a contagem de frequências nas atividades gerais do PET, dos futuros inscritos nesta atividade. Este prato geralmente é atrelado a História de um país e seu povo para oportunizar também o conhecimento cultural. Após toda a difusão de cultura, histórias gastronômicas e curiosidades, todos experimentam o prato e têm um momento de diversão. São escolhidos 3 pós graduandos e 12 graduandos da faculdade, através da maior frequência nas atividades realizadas pelo grupo ao longo do ano.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propiciar uma atividade divertida e diferente das demais atividades acadêmicas promovidas pelo grupo PET à população acadêmica da Faculdade de Odontologia de Bauru. Promover maior contato com professores da faculdade, principalmente em momentos relaxados em sua própria casa. Desmistificar as barreiras de convívio aluno-docente e dessa forma também estimular a socialização e proximidade entre docentes e discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reconhecer a importância de se ter momentos divertidos e fora do mundo acadêmico durante a graduação e



pós graduação, além de agregar informações culturais aos PETianos.



---

## Atividade - PET Odontologia nas redes sociais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Uso de ferramentas de comunicação digital de forma ampla e setorizada. Com o êxito proposto nos anos anteriores, sobretudo em 2018, a atualização do site oficial, facebook e instagram têm se apresentado como recurso eficaz para se divulgar as atividades e compartilhar informações relacionadas e de forma organizada. A definição de um setor interno de integrantes do PET que se distribuem nas funções de alimentar as diferentes plataformas, atingindo públicos de formas distintas e complementares. Com a participação efetiva nos eventos relacionados ao programa, a reestruturação de linguagem de comunicação destas redes tem permitido maior amplitude de alcance aos objetivos do programa de forma mais rápida e funcional.

### Objetivos:

Alcançar o público de forma interativa e moderna, aproximando os diversos canais digitais de comunicação. Desta forma, pode-se ampliar a divulgação das atividades e enfatizar a relevância de cada uma delas. Também permitir o compartilhamento de informações científicas ou das atividades desenvolvidas de forma mais ampla. A troca entre os grupos PET e suas experiências também permite um acompanhamento de outros grupos que possam inspirar nossas atividades.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolvimento setorizado do site, facebook e instagram. Os membros do PET foram distribuídos pela afinidade destas atividades em sub-comissões para coordenar e atualizar tais plataformas: Site: <http://http://petodonto.fob.usp.br> (site repaginado, seguindo um dos padrões adotados pela Universidade de São Paulo); Facebook: <https://www.facebook.com/PetOdontologiaFobUsp> Instagram: <https://www.instagram.com/petodontofob/>

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade espera desenvolver linguagens apropriadas de comunicação aos diferentes grupos, ampliando a divulgação da missão do grupo/programa e também poder abrir canais de acesso aos participantes. O uso destas vias digitais também buscou intensificar o ensino com dicas periódicas e atuais que fogem do ensino convencional, estimulando outros métodos. Busca-se também aproximar a comunidade e estimular a criatividade dos integrantes do grupo nos anúncios postados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise do impacto que estas ferramentas tem contribuído por meio de análise pelo público que os acessam e o retorno desta comunicação em termos de efetividade de nossas atividades.



---

## Atividade - Seminários temáticos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/03/2019	30/11/2019

### Descrição/Justificativa:

Esta é a atividade acadêmica mais clássica oferecida pelo grupo, envolvendo os alunos da graduação de forma geral por abordar temas extra-curriculares ou de maior interesse de aprofundamento, gerando debates e crescimento científico. Além disso é uma oportunidade para que os integrantes do PET, com autonomia, busquem os temas que mais lhe despertam interesse e que promovam o contato maior com departamentos e profissionais (pós graduandos e docentes). Ao final, com debates, enriquecem o tema de forma mais dinâmica. A alternância e variação de temáticas atraem a curiosidade do público que acaba por se interessar por conhecimentos extra-muros para sua formação.

### Objetivos:

Esta atividade promove a integração da graduação com o Programa, de maneira que os assuntos discutidos no PET sejam estendidos a todos, possibilitando trocas de experiência sobre as diversas áreas odontológicas e afins. Para os alunos integrantes do PET, um dos objetivos é de que se constitua em uma oportunidade no desenvolvimento de sua competência cognitiva e didática, frisando trabalhar um tema, de forma a construí-lo e transformar o conteúdo estudado em informações na forma oral aos presentes. Trabalha também o espírito de equipe por envolver integrantes de semestres distintos e a pró atividade no processo de preparo de sua apresentação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizado a princípio às 3s ou 5s feiras, das 13-14h, os seminários de temáticas variadas são apresentados por dois ou três integrantes (bolsistas, não bolsistas e/ou voluntários), possibilitando interação entre os alunos. Para que haja verdadeira oportunidade de crescimento a todos, os alunos bolsistas que desenvolverão cada seminário, serão preferencialmente de semestres distintos e que ainda não tenham realizado esta atividade juntos previamente. Estes seminários serão orientados por docentes e/ou pós-graduandos da instituição, com diversificação temática, com ênfase nos aspectos preventivos, curativos e inovadores, envolvidos com as diferentes disciplinas do curso de Odontologia e afins. Uma ênfase em conteúdo extra-sala será realizada para que o público possa estender seu conhecimento básico adquirido em sala de aula. Como a estratégia adotada em 2018, a redução de quantidade de seminários para que pudéssemos introduzir outras atividades pelo grupo, foi funcional. A participação efetiva melhorou e foi muito mais produtiva, pois tal redução ainda permite uma boa oferta de tais seminários. Esta atividade ainda está interligada ao PET informa, a produção bibliográfica em que permite o texto abordado no seminário na forma de comunicação escrita.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade é uma das mais tradicionais oferecidas pelo grupo que se estende sobretudo aos demais alunos de graduação. O resultado esperado é de que continue a oportunizar discussões de temas extracurriculares para ampliar o conhecimento e a amplitude de ação da área odontológica, além de





continuar integrando a comunidade a qual estes seminários ofertam, o que envolve alunos de pós graduação de docentes de todas as áreas. Uma das possibilidades também será de avaliar possibilidades de trabalho conjunto com o PET Fonoaudiologia e o PET Saúde a ser implementado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise do envolvimento de cada aluno desde o preparo e o cumprimento das atividades atreladas como o post do instagram sobre o tema apresentado e a entrega do texto científico ao PET informa. Para o público, será aplicada novamente um questionário de satisfação dos diversos aspectos envolvidos no sentido de aprimorar a atividade.



---

## Atividade - Pesquisas coletivas

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Nos últimos anos, esta atividade tem buscado integrar a pesquisa com a extensão e/ou ensino e dessa forma não se tornar apenas uma pesquisa isolada. Assim, será dada a continuidade à pesquisa de Avaliação do impacto das atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Odontologia sob o ponto de vista da comunidade interna e egressos. Uma nova pesquisa também já está sendo construída com os grupos que ingressaram em 2018 e que ingressarão em 2019 sempre sob esta ótica.

### **Objetivos:**

Trabalhar o espírito de equipe em atividades que integrem a pesquisa de forma aplicada à extensão e/ou ensino, possibilitando além da formação mais ampla, resultados que sejam mais efetivos nos seus objetivos finais. Este tipo de atividade também serve como uma metodologia ativa na busca diferenciada de conhecimento e de estruturação na formação do aluno. Outro objetivo importante é fazer os resultados terem um retorno voltado para a comunidade também, gerando benefícios de conhecimento e/ou de ação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

-Pesquisa coletiva 1: Com a coleta dos dados realizada em 2018, as análises estatísticas serão efetuadas para que se desenvolva um relatório e um artigo relacionado. - Pesquisa coletiva 2: Construção do projeto e envio para apreciação ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estas atividades por permitirem uma maior integração entre as bases da tríade, possibilita maior alcance geral do que é proposto pelo programa, envolvendo não apenas os integrantes na construção coletiva, mas impactando positivamente à comunidade externa/ interna de forma associada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento do cronograma proposto, cumprimento das etapas e monitoramento de espírito de equipe.



---

## Atividade - Meeting Odontológico

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/06/2019	31/08/2019

### Descrição/Justificativa:

Este evento anual se tornou outro grande vetor de atividades conjuntas organizada pelo grupo, ocorrendo no segundo semestre, preferencialmente mais no início. Este ano será efetuada através da organização a 17ª edição, cujo tema central sempre envolverá perspectivas para a integralização de áreas na abordagem terapêutica do paciente, contando com a colaboração de docentes e pós-graduandos do curso de áreas distintas e complementares. A temática mapeada e que possivelmente será ofertada diz respeito à Odontologia digital. Este tema abrange as mais distintas áreas e já está em aplicação possível no país. Porém como não faz parte da formação regular do aluno, poderá envolver uma perspectiva mais ampla na sua formação, expandir a possibilidade de ação no mercado e conciliar distintas áreas.

### Objetivos:

Esta estratégia tem sido exitosa em proporcionar uma maior comunicação entre as áreas distintas da Odontologia e afins, em diferentes graus de conhecimento. Também tem obtido sucesso como forma de intensificar a participação da comunidade da Instituição, envolvendo professores, alunos de graduação e pós-graduação e mesmo egressos do programa. Também são abordados temas que complementam o ensino extra-curricular. Geralmente, intensificam a teoria na aplicabilidade na rotina do profissional, permitindo maior contato com a realidade de sua profissão e possibilidades e realidade do mercado de trabalho.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Baseado em levantamento de pesquisa de opinião do ano anterior, o tema é escolhido e elaborado nos meses que antecedem, buscando profissionais que possam somar de forma extra-curricular com o desenvolvimento do tema. Por meio de palestras e discussões em 6-8 horas, divididas em 2 períodos, permite a troca de experiências e compartilhamento científico entre os profissionais, pós-graduandos e graduandos. Os alunos do PET divulgam, realizam as inscrições, servem coffee-break e acompanham os palestrantes. Os alunos se organizam de forma que se alternem entre a atenção aos ouvintes e a sua própria participação como ouvinte. Possibilita ao integrante, formação na logística organizacional de um evento e que este ano também poderá abrir para demais graduandos para que tenham tal experiência e dessa forma, oportunizar outras frentes de formação profissional aos demais pares.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se além da maior interação entre na comunidade da IES, uma maior aproximação com profissionais que atuam em campo, melhorando o senso crítico associado a sua capacitação profissional e mais próximo do mercado de trabalho com sua realidade, perspectivas e desafios.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento na sua capacidade organizacional no cronograma estabelecido; Participação nas



discussões do tema; Aplicação de questionário aos participantes para um levantamento sobre o evento